

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (консультационная практика)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Автор Н.М. Скобёлкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: консультационная практика.

2. Задачи практики

Цель: подготовка иностранных студентов к профессиональной деятельности через получение опыта работы по профилю обучения.

Задачи:

- расширение, углубление и применение на практике знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки;
- развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности студентов;
- совершенствование коммуникативной компетенции обучаемых;
- стимулирование студентов к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
- развитие у студентов творческого подхода к решению профессиональных задач.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ПК-2	Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по интерпретации смысла текста на одном языке (исходном языке) и созданию эквивалентного текста на другом языке (языке перевода), используя понятийный аппарат переводоведения

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен целенаправленно использовать современные методы и технологии обучения русскому языку как иностранному для решения педагогических задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	У. Умеет использовать психолого-педагогические и методические приемы обучения русскому языку как иностранному Н. Владеет навыками психолого-педагогического и методического обеспечения процесса обучения русскому языку как иностранному
ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	У. Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде У. Уметь использовать средства и способы осуществления межкультурного и межъязыкового взаимодействия в письменной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межкультурного и межъязыкового взаимодействия в письменной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения
ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста	У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по интерпретации смысла текста на одном языке (исходном языке) и созданию эквивалентного текста на другом языке (языке перевода), используя понятийный аппарат переводоведения	У. Умеет интерпретировать смысл текста на исходном языке Н. Владеет навыками создания текста на языке перевода
ПК-5 Способен целенаправленно использовать современные методы и технологии обучения русскому	У. Умеет решать педагогические задачи при обучении русскому языку как иностранному Н. Владеет навыками целенаправленного использования современных методов и технологий обучения русскому

Компетенция	Формируемые УНы
языку как иностранному для решения педагогических задач	языку как иностранному

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42.

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана прохождения практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Подготовка занятия по РКИ	Творческое задание
		Подготовка экскурсии	Творческое задание
		Проведение экскурсии	Творческое задание
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-4	У. Уметь использовать средства и способы осуществления межкультурного взаимодействия в письменной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и	Составление индивидуального плана прохождения практики. План практики	Полнота и правильность (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в письменной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
2	Основной этап	ОПК-2	У. Умеет использовать психолого-педагогически е и методические приемы обучения русскому языку как иностранному Н. Владеет навыками психолого-педагогического и методического обеспечения процесса обучения русскому языку как иностранному	Подготовка занятия по РКИ. Подбор материала к занятию по русскому языку как иностранному.	Правильность, полнота, творческий подход (15)
		ПК-5	У. Умеет решать педагогические задачи при обучении русскому языку как иностранному Н. Владеет навыками целенаправленного использования современных методов и технологий обучения русскому языку как иностранному	Подготовка занятия по РКИ. Разработка фрагмента занятия по РКИ с использованием современных методов и технологий преподавания.	Правильность, полнота, творческий подход (30)
		ПК-4	У. Умеет интерпретировать смысл текста на исходном языке Н. Владеет навыками создания текста на языке перевода	Подготовка экскурсии. Подбор материала и подготовка текста экскурсии на русском языке и родном языке обучающихся.	Правильность, полнота, творческий подход (15)
		ПК-2	У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Проведение экскурсии. Проведение экскурсии по выбранной теме.	Правильность, полнота, творческий подход (25)
3	Заключительны й этап	ОПК-4	У. Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и	Подготовка отчета о прохождении практики. Отчет о практике	Правильность и полнота (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в письменной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Культура русской речи. допущено УМО по педагог. образованию. учеб. пособие для изучающих рус. яз. как иностр./ М. Б. Будильцева [и др.].- М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 229 с.
2. Котане Л. В. Русский язык для делового общения. В2. учебное пособие/ Л. В. Котане.- СПб.: Златоуст, 2014.-168 с.
3. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить. для преподавателя русского языка как иностранного. [учеб.-метод. пособие]. 9-е изд., стер./ А. А. Акишина, О. Е. Каган.- М.: Русский язык. Курсы, 2016.-255 с.
4. [Белошапка Р.А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность \(уровень бакалавриата\) / Белошапка Р.А.. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-93190-348-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87002.html>](#)
5. [Капитонова Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под редакцией А. Н. Щукина. — 4-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-88337-161-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105937.html>](#)
6. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21095.html> \(17.09.2018\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ Т. Н. Персикова.- М.: Логос, 2006.-224 с.
2. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.М. Боголюбова.- Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.-416 с.
3. Писарчик Н. Ю., Прохоров Ю. Е. Мы похожи, но мы разные. 2-е изд./ Писарчик Н. Ю., Прохоров Ю. Е.- СПб.: Златоуст, 2000.-102 с.
4. Горностаев М. С., Шабалина Е. И. Планирование и разработка комплекса экскурсий по г. Иркутску для школьников. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 43.03.02. направление Туризм/ М. С. Горностаев.- Иркутск, 2016.-90 с.
5. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку/ Н.А. Буре [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы сети Интернет:

- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими,

библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Производственная практика (консультационная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (консультационная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (консультационная практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (консультационная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Составление индивидуального плана прохождения практики. План практики. Критерий: полнота и правильность.	5	
2	Подготовка занятия по РКИ. Подбор материала к занятию по русскому языку как иностранному. Критерий: правильность, полнота, творческий подход.	15	
3	Подготовка занятия по РКИ. Разработка фрагмента занятия по РКИ с использованием современных методов и технологий преподавания. Критерий: правильность, полнота, творческий подход.	30	
4	Подготовка экскурсии. Подбор материала и подготовка текста экскурсии на русском языке и родном языке обучающихся. Критерий: правильность, полнота, творческий подход.	15	
5	Проведение экскурсии. Проведение экскурсии по выбранной теме. Критерий: правильность, полнота, творческий подход.	25	
6	Подготовка отчета о прохождении практики. Отчет о практике. Критерий: правильность и полнота.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Задания для выполнения во время прохождения практики

1. Составление индивидуального плана прохождения практики
2. Подбор материала к занятию по русскому языку как иностранному
3. Разработка фрагмента занятия по РКИ с использованием современных методов и технологий преподавания
4. Подбор материала и подготовка текста экскурсии на русском языке и родном языке обучающихся
5. Проведение экскурсии по выбранной теме
6. Подготовка отчета о прохождении практики

Критерии оценивания
результатов учебной практики
(по 100-балльной шкале)

По итогам практики студентам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «не зачтено».

«**Отлично**» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь планируемый объем работы (91- 100 баллов).

«**Хорошо**» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы (90-76 балл).

«**Удовлетворительно**» ставится студенту, который выполнил программу практики, не допуская ошибок в основных видах профессиональной деятельности (61-75 баллов).

«**Неудовлетворительно**» или «**Не зачтено**» ставится студенту, который не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике (60 баллов и менее).